

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Иркутское районное муниципальное образование
МОУ ИРМО "Бурдаковская НШДС"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ ИРМО «Бурдаковская НШДС»
(протокол от 29.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ ИРМО
«Бурдаковская НШДС»
С. В. Смагина
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1505818)

учебного предмета « Родной (русский) язык »
для обучающихся 3 класса

д.Бурдаковка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (далее – ФРП «Родной (русский) язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание учебного предмета

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|----------------|-----------------------------------|------------------|
| 3 класс | | |
| 1 | Секреты речи и текста | 13 |
| 2 | Язык в действии | 8 |
| 3 | Русский язык: прошлое и настоящее | 13 |
| | ИТОГО | 34 |

Тематическое планирование

| № | Тема |
|---|---|
| 3 класс | |
| Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов) | |
| 1. | Где путь прямой, там ездят по прямой |
| 2. | Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми |
| 3. | Кто друг прямой, тот брат родной |
| 4. | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит |
| 5. | Сошлись два друга – мороз да вьюга |
| 6. | Ветер без крыльев летает |
| 7. | Дело мастера боится |
| 8. | Слова, называющие занятия людей |
| 9. | Заиграйте, мои гусли... |
| 10. | Что ни город, то норы |
| 11. | Славный город |
| 12. | У земли ясно солнце, у человека - слово |
| 13. | Проектное задание: «История моего имени и фамилии» |
| Язык в действии (8 часов) | |
| 14. | Для чего нужны суффиксы? |
| 15. | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? |
| 16. | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? |
| 17. | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? |
| 18. | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? |
| 19. | Как изменяются имена существительные во множественном числе? |
| 20. | Зачем в русском языке такие разные предлоги? |
| 21. | Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка |
| Секреты речи и текста (13 часов) | |
| 22. | Особенности устного выступления. Презентация проектов «Русский язык: прошлое и настоящее» |
| 23. | Создаём тексты-рассуждения |
| 24. | Создаём тексты-рассуждения: аргумент |
| 25. | Задачи текста-рассуждения |
| 26. | Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации |
| 27. | Учимся редактировать тексты |

| | |
|-----|--|
| 28. | Учимся редактировать тексты: последовательность предложений |
| 29. | Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы |
| 30. | Создаем тексты-повествования |
| 31. | Создание текстов-повествований: о путешествии по городам |
| 32. | Создание текстов-повествований: об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами. |
| 33. | Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. |
| 34. | Работа над ошибками. Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов |

Поурочное планирование
3 класс

| № п/п | Содержание программного материала | Дата | Коррект. даты |
|---|---|-------|---------------|
| Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов) | | | |
| 1 | Где путь прямой, там не ездят по кривой. | 08.09 | |
| 2 | Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми | 15.09 | |
| 3 | Кто друг прямой, тот брат родной. | 22.09 | |
| 4 | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. | 29.09 | |
| 5 | Сошлись два друга-мороз да вьюга. | 06.10 | |
| 6 | Ветер без крыльев летает. | 13.10 | |
| 7 | Дело мастера боится | 20.10 | |
| 8 | Слова, называющие занятие людей | 27.10 | |
| 9 | Заиграйте, мои гусли. | 10.11 | |
| 10 | Что ни город, то норы. | 17.11 | |
| 11 | Славный город | 24.11 | |
| 12 | У земли ясно солнце, у человека-слово. | 01.12 | |
| 13 | Проектное задание: «История моего имени и фамилии» | 08.12 | |
| Язык в действии (8 часов) | | | |
| 14 | Для чего нужны суффиксы? | 15.12 | |
| 15 | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? | 22.12 | |
| 16 | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? | 29.12 | |
| 17 | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? | 12.01 | |
| 18 | Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? | 19.01 | |
| 19 | Как изменяются имена существительные во множественном числе? | 26.01 | |
| 20 | Зачем в русском языке такие разные предлоги? | 02.02 | |
| 21 | Проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка» | 09.02 | |
| Секреты речи и текста (13 часов) | | | |
| 22 | Особенности устного выступления. Презентация проектов «Русский язык: прошлое и настоящее» | 16.02 | |
| 23 | Создаем тексты-рассуждения | 01.03 | |
| 24 | Создаем тексты-рассуждения: аргумент | 15.03 | |
| 25 | Задачи текста - рассуждения | 22.03 | |
| 26 | Создание текстов – рассуждения с использованием различных способов аргументации | 29.03 | |
| 27 | Учимся редактировать тесты. | 05.04 | |
| 28 | Учимся редактировать тесты: последовательность предложений | 12.04 | |
| 29 | Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы | 19.04 | |
| 30 | Создаем тексты-повествования. | 26.04 | |
| 31 | Создаем тексты-повествования: о путешествии по городам | 03.05 | |
| 32 | Создаем тексты-повествования: об участии в мастер- классах, | 17.05 | |

| № п/п | Содержание программного материала | Дата | Коррект. даты |
|-------|--|----------------|---------------|
| | связанных с народными промыслами. | | |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 24.05 | |
| 34 | Работа над ошибками. Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов | 31.05 | |
| | Итого за учебный год | 34 часа | |